

Составил: Панова Е.В.

Воспитатель МБДОУ «ДСКВ» №46



Чтобы уход за ребёнком и его воспитание не напоминало бесцельную суету, чтобы уберечь вас от некоторых, к сожалению, очень распространённых ошибок, мы хотим предложить вам несколько советов. Прочтя их, подумайте, какие для вас и вашей семьи наиболее актуальны. Попробуйте выполнять хотя бы их. Если вам удастся разумно организовать жизнь вашего ребёнка, это облегчит вам взаимное познание, уберёжёт от многих неприятностей в будущем.

1. Будьте ребёнком спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».
2. Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача, и если это плохо удаётся, это не вина ребёнка.
3. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака, до школьного завтрака ему придётся много поработать.
4. Ни в коем случае не прощайтесь, «предупреждая»: «Смотри, не балуйся», «Веди себя хорошо», «Чтобы сегодня не было плохих оценок», и т.п. Пожелайте ребёнку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов - у него впереди трудный день.
5. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы себя после тяжёлого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребёнок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем – то, не отмахивайтесь, не откладываете на потом, выслушивайте, это не займет, много времени.

6. Если вы видите, что ребёнок огорчён, и молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.
 7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребёнка. Кстати, всегда нелишне выслушать «обе стороны» и не торопиться с выводами.
 8. После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо 2-3 часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.
 9. Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15 -20 минут занятий необходимы 10-15 минутные « переменки». Лучше, если они будут подвижными.
 10. Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребёнку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся», «всё получится», «давай разберёмся вместе», «я тебе помогу») похвала, даже если не очень получается, необходимы.
 11. В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...» Порой условия становятся невыносимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.
 12. Найдите в течение дня хотя бы пол часа, когда вы будите принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.
 13. Выработывайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без ребёнка (если между родителями скандалы - это отражается на оценках ребёнка). Если что – то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом.
 14. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность.
 15. Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудности учёбы.
 16. Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «ты уже большой» 7-8 летнему ребёнку) очень любят сказку перед сном, песенку, и ласковое поглаживание. Всё это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятности, не выяснять отношения, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.
- Завтра новый день и вы должны сделать всё, чтобы он был спокойным, добрым и радостным.